

Gennemførelse på videregående uddannelser

Denne publikation opgør studerendes uddannelsesstatus 1-10 år efter påbegyndt uddannelse. Tabellerne gør det muligt at beregne gennemførelsesprocenten, som andelen af de studerende, der har gennemført en uddannelse op til 10 år efter, de er påbegyndt.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Denne publikation beskæftiger sig kun med videregående uddannelser. Se stat.gl for publikation om gennemførelse på ungdomsuddannelserne.

Gennemførelse af den påbegyndte uddannelse

De videregående uddannelser består af korte videregående uddannelser, som normalt er normeret til 2 år, akademiske bacheloruddannelser, som er normeret til 3 år, professionsbacheloruddannelser, som er normeret til 3,5-4 år og kandidatuddannelser, som er normeret til 2 år.

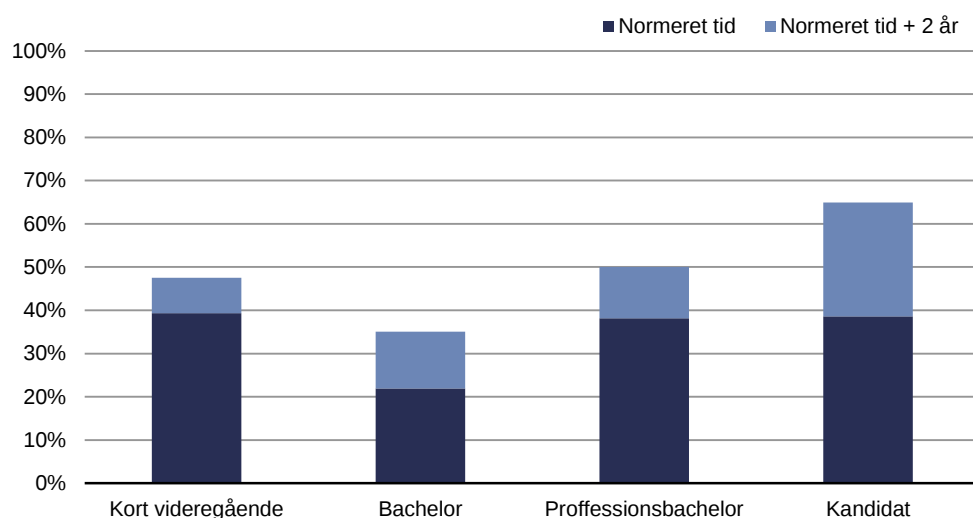
Af de 122 der påbegyndte en kort videregående uddannelse i 2017, havde 58 gennemført uddannelsen indenfor 4 år. 39 pct. havde gennemført uddannelsen de startede på, inden for normeret tid på 2 år.

Gennemførelsesprocenten blandt de akademiske bachelorer fra 2016 var den laveste blandt de videregående uddannelser. 3 år efter påbegyndt uddannelse, havde 22 pct. gennemført uddannelsen de startede på. Efter 5 år havde 35 pct. gennemført uddannelsen.

På professionsbacheloruddannelserne gennemførte 38 pct. uddannelsen, de startede på i 2015 indenfor den normerede tid på 4 år. Efter endnu 2 år steg andelen til 50 pct.

39 pct. af de studerende der startede på en kandidatuddannelse i 2017 havde færdiggjort uddannelsen indenfor normeret tid på 2 år, mens 65 pct. havde færdiggjort indenfor 4 år.

Figur 1: Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser, årgang 2015, 2016, 2017



Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2017), bachelor (2016), professionsbachelor (2015), kandidat (2017).
Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår.

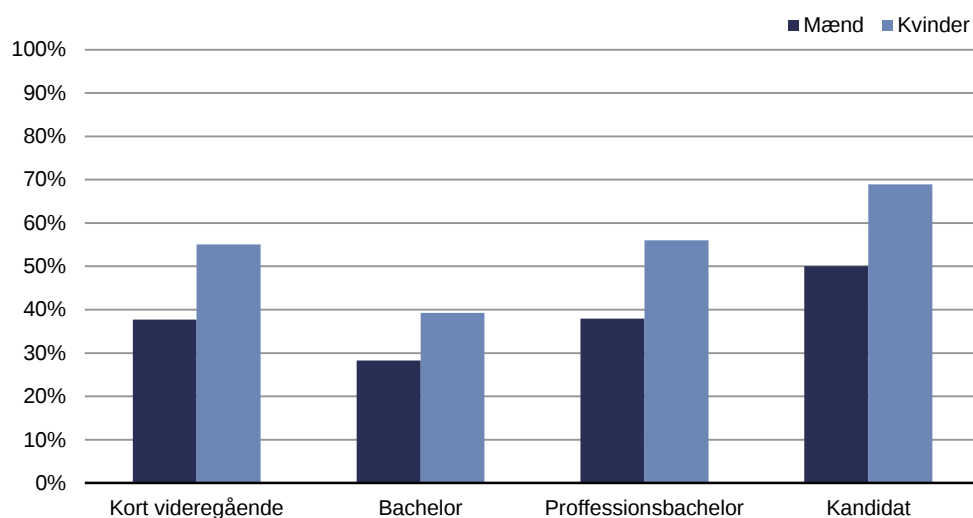
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Flere kvinder end mænd gennemførte uddannelsen

Flere kvinder end mænd starter på en videregående uddannelse. Samtidig gennemfører en større andel af kvinderne. 55 pct. af kvinderne fra årgang 2017 gennemførte en kort videregående indenfor 4 år, mens det tilsvarende tal for mændene var 38 pct.

På de akademiske bacheloruddannelser var gennemførelsesprocenten hos kvinderne højere for årgangen 2016. Gennemførelsesprocenterne lå på hhv. 28 og 39 pct. for mænd og kvinder.

Figur 2: Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på køn; årgang 2015, 2016, 2017



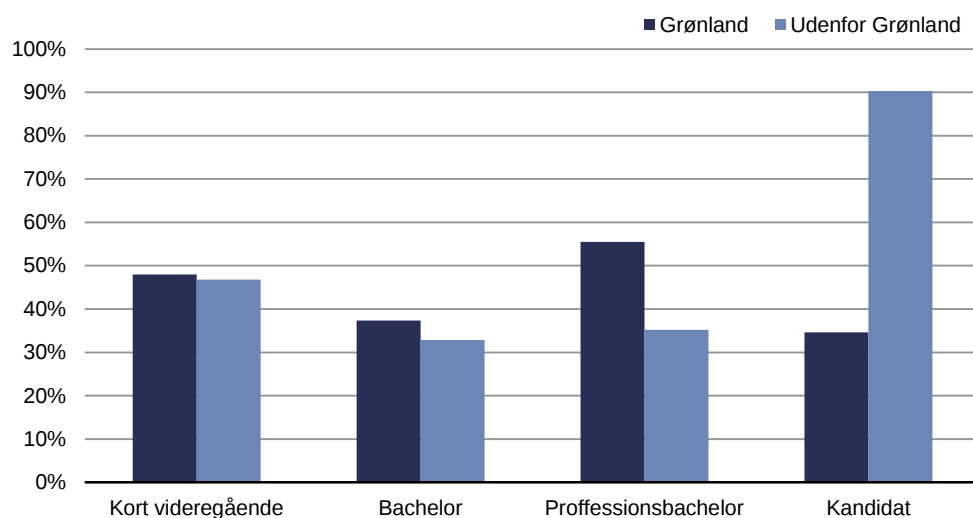
Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2017), bachelor (2016), professionsbachelor (2015), kandidat (2017).
Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Gennemførsel efter land

Forskelle i gennemførselsprocenten opdelt på uddannelsesland findes primært hos de professionsbachelor- og kandidatuddannelser. Henholdsvis 48 pct. og 37 pct. gennemførte en kort videregående uddannelse og professionsbacheloruddannelse i Grønland mod 47 pct. og 33 pct. af de studerende uden for Grønland. Gennemførslen er højere på kandidatuddannelserne uden for Grønland, hvor 90 pct. af de studerende gennemførte en uddannelse på kandidatniveau, mod 35 pct. af de studerende i Grønland.

Figur 3 Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på uddannelsesland; årgang 2015, 2016, 2017



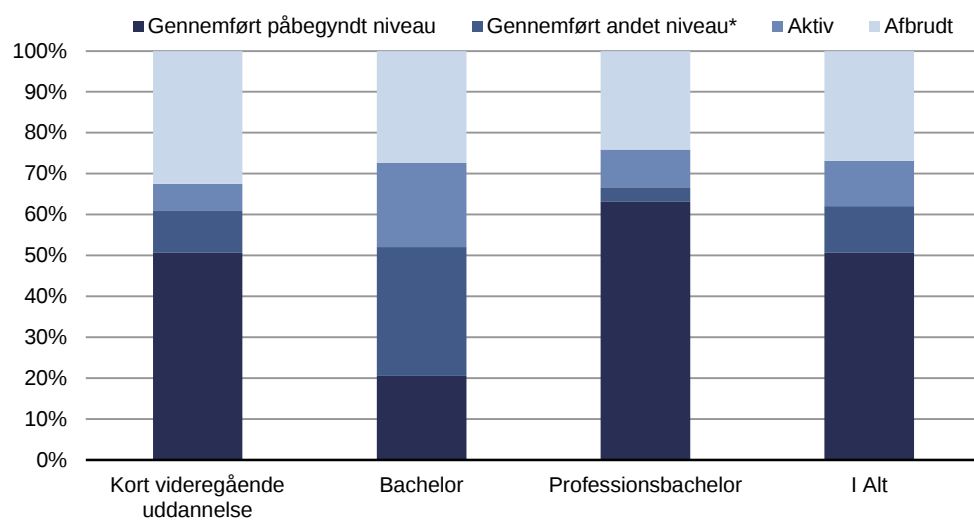
Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2017), bachelor (2016), professionsbachelor (2015), kandidat (2017). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår.

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Gennemførsel af det påbegyndte uddannelsesniveau

Nogle studerende afbryder uddannelsen de er påbegyndt, og gennemfører i stedet en anden uddannelse. 51 pct. af de studerende, som påbegyndte en videregående uddannelse for første gang i 2014, havde gennemført en videregående uddannelse indenfor 7 år. Heraf havde 11 pct. gennemført en uddannelse på et andet uddannelsesniveau end den de påbegyndte. Det er især studerende på de akademiske bacheloruddannelser, hvor mange dropper ud og skifter retning til enten en professionsbacheloruddannelse eller kort videregående uddannelse. Af de studerende som startede på bacheloruddannelsen i 2014, havde 21 pct. gennemført en bachelor indenfor 7 år, mens 32 pct. i stedet havde gennemført en videregående uddannelse på et andet niveau.

Figur 4: Uddannelsesstatus på videregående uddannelser 7 år efter start, årgang 2014



*Gennemført andet niveau inden for de videregående uddannelser.

Note: Uddannelsesstatus er opgjort for studerende der påbegyndte en videregående uddannelse for første gang i 2014.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC110>).

Samlet oversigt

Tabel 1: Korte videregående uddannelser, årgang 2017

2017-2021	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	122	39,3	47,5	2,5	50,0
Mænd	53	30,2	37,7	3,8	58,5
Kvinder	69	46,4	55,1	1,4	43,5
Grønland	75	42,7	48,0	2,7	49,3
Udenfor Grønland	47	34,0	46,8	2,1	51,1

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 2: Bacheloruddannelser, årgang 2016

2016-2021	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 3 år	Gennemført indenfor 5 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	137	21,9	35,0	5,1	59,9
Mænd	53	20,8	28,3	7,5	64,2
Kvinder	84	22,6	39,3	3,6	57,1
Grønland	67	17,9	37,3	10,4	52,2
Udenfor Grønland	70	25,7	32,9	0,0	67,1

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 3: Professionsbacheloruddannelser, årgang 2015

2015-2021	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 4 år	Gennemført indenfor 6 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	262	38,2	50,0	3,4	46,6
Mænd	87	27,6	37,9	1,1	60,9
Kvinder	175	43,4	56,0	4,6	39,4
Grønland	191	41,4	55,5	4,7	39,8
Udenfor Grønland	71	29,6	35,2	0,0	64,8

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 4: Kandidatuddannelser, årgang 2017

2017-2021	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	57	38,6	64,9	21,1	14,0
Mænd	12	41,7	50,0	8,3	41,7
Kvinder	45	37,8	68,9	24,4	6,7
Grønland	26	11,5	34,6	42,3	23,1
Udenfor Grønland	31	61,3	90,3	3,2	6,5

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Metode

Formål

Formålet med denne statistik er at måle andelen af de studerende, som gennemfører eller afbryder den uddannelse, de er startet på. Statistikken erstatter den tidligere statistikbanktabel over antallet af afbrudte uddannelsesforløb.

Derudover opgøres andelen af de studerende, som opnår det givne uddannelsesniveau efter uddannelsesstart. Denne statistik tager højde for skift af uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Datagrundlag

Statistikken er lavet på baggrund af eksisterende statistiske registre over nye påbegyndte uddannelsesforløb, aktive studerende og gennemførte uddannelsesforløb fra perioden 2003 og frem.

Statistikken tager udgangspunkt i de studerende, som første gang starter på uddannelsen, og de studerende, som første gang starter på en uddannelse på det givne uddannelsesniveau.

Uddannelsesniveauet klassificeres efter International Standard Classification of Education (ISCED) 2011. Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori. Derudover har Grønlands Statistik lavet en oversigt med inddelingen af grønlandske uddannelser efter uddannelsesniveau. Nomenklaturen og oversigten kan findes på ww.stat.gl under Uddannelse. Klik på den seneste publikation og derefter på Metode.

Erhvervsuddannelser opdeles i denne statistik i korte – og almene erhvervsuddannelser. De korte erhvervsuddannelser varer under 2 år som fx kunstuddannelsen, støttepersonuddannelsen og portøruddannelsen. Derudover indeholder de også de modulopbyggede uddannelser inden for det maritime område. De korte videregående uddannelser indeholder fx akademiuddannelserne på handelsskolen, samt uddannelsen til procestekniker. Bacheloruddannelserne opdeles i professionsbachelor- og almen bacheloruddannelse. Professionsbacheloruddannelsen er fx uddannelserne til folkeskolelærer, sygeplejeske og journalist, mens de almene bacheloruddannelser fx er inden for samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi og teologi.

Metode

Nye påbegyndte forløb sammenkøres for de efterfølgende 1-10 år efter startåret med registeret over aktive studerende, dernæst med registeret over gennemførte uddannelsesforløb. For hvert år får de studerende en status, der angiver om de stadig er aktive på uddannelsen ultimo det pågældende år, eller om de har gennemført uddannelsen i ét af de forudgående kalenderår. Studerende, der ikke er registreret som værende aktive, eller som har gennemført uddannelsen, får statussen ”afbrudt”.

Studerende, som afbryder uddannelsen ét år for dernæst at starte igen det efterfølgende år, vil det første år stå som værende afbrudt og det næste år stå som værende aktiv.

Nogle uddannelser er registreret med forskellige uddannelseskoder på trods af, at det er den samme uddannelse. Den samme uddannelse med forskellige uddannelseskoder er så vidt muligt sammenkørt til én kode.

Opgørelse

Statistikken over uddannelsesstatus opgøres som antallet af studerende som er aktive, har gennemført eller afbrudt uddannelsen i de efterfølgende 1-10 år efter, at de er påbegyndt uddannelsen.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt for første gang.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt for første gang.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Begge statistikker opgøres efter uddannelsesniveau, uddannelsesland og køn.

Begrænsninger og faldgruber

I statussen "afbrudt" indgår også studerende under orlov.

Denne statistik opgør kun uddannelsesstatus for den pågældende uddannelse og uddannelsesniveau. Studerende, som afbryder uddannelsen, kan efterfølgende starte og gennemføre en uddannelse på et andet uddannelsesniveau.

Signatur forklaring:

... Oplysninger foreligger ikke
.. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
. Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Samo Nielsen

E-mail: snie@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

